

ضمنی امتحان الشهادة الثانوية الخاصة (ایف اے) سال دوم برائے طلبہ سال ۱۴۴۱ھ / 2020ء

کل نمبر: ۱۰۰

پہلا پرچہ: قرآن مجید ترجمہ و تفسیر

وقت: ڈیڑھ گھنٹہ

نوٹ: کوئی دوسرا حل کریں۔

سوال نمبر ۱: وَقَلَعْنَا عَمَلَهُمَا إِلَى مَا عَمَلُوا مِنْ عَمَلٍ مِنَ الْخَيْرِ كَصَدَقَةٍ وَصَلَةٍ وَحَمٍ وَقَرَى ضَيْفٍ وَاغَالَةَ مَلْهُوفٍ فِي الدُّنْيَا فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً

مُتَوَرِّثًا هُوَ مَا يَرَى فِي الْكُوفَى الَّتِي عَلَيْهَا الشَّمْسُ كَالْغَبَارِ الْمَفْرُوقِ أَيْ مِثْلُهُ فِي عَدَمِ النِّفْعِ بِهِ إِذْ لَا ثَوَابَ لَهُ لِعَدَمِ شَرْطِهِ

۳۰=۱۵+۱۵

(الف) کلام ہادی و کلام مفسر پر اعراب لگائیں اور اس کا ترجمہ کریں۔

۲۰

(ب) اغراض مفسر اس طرح بیان کریں کہ مراد واضح ہو جائے۔

سوال نمبر ۲: وَاذَلْنَا قُرَيْبًا لِمِ هَٰئِلِكَ الْأَخْرَيْنَ لِرُعُونَ وَ قَوْمَهُ حَتَّىٰ سَلَكُوا مَسَالِكَهُمْ وَانْجِنَا مُوسَىٰ وَمَنْ مَعَهُ أَجْمَعِينَ بِأَخْرَاجِهِمْ مِنَ الْبَحْرِ

عَلَىٰ هَيْئَةِ الْمَذْكُورَةِ لَمْ أَغْرِقْنَا الْأَخْرَيْنَ لِرُعُونَ وَقَوْمَهُ بِأَطْبَاقِ الْبَحْرِ عَلَيْهِمْ لِمَا تَمَّ دُخُولُهُمُ الْبَحْرَ وَخُرُوجُ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْهُ

فِي ذَلِكَ لِأَيَّةٍ وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ

۳۰=۱۰+۲۰

(الف) کلام ہادی و کلام مفسر کا ترجمہ کریں اور خط کشیدہ کا اشارہ بیان کریں۔

۲۰

(ب) وما كان اكثرهم مؤمنين کی تفسیر میں مفسر نے جو نام ذکر کیے ہیں وہ تحریر کر کے ان کا مختصر تعارف قلمبند کریں۔

سوال نمبر ۳: بَابِهَا النَّعْلُ ادْخُلُوا مَسْكَنَكُمْ لَا يَحْطُمَنَّكُمْ يَكْسِرَنَّكُمْ سُلَيْمَنُ وَجَنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ يَهْلِكُكُمْ نَزْلُ النَّمْلِ مِنْزِلَةً

الْعَقْلَاءُ فِي الْخَطَابِ بِخَطَابِهِمْ فَتَبَسَّمَ سُلَيْمَانُ ابْتِدَاءً ضَاحِكًا انْتِهَاءً مِنْ قَوْلِهَا

۳۰=۱۰+۲۰

(الف) کلام ہادی و کلام مفسر کا ترجمہ کریں نیز واد النمل کا کل وقوع جلالین کی روشنی میں بیان کریں؟

۲۰=۱۰+۱۰

(ب) حضرت سلیمان علیہ السلام نے کتنی سافت سے آواز سنی اور اسکے بعد آپ کا رد عمل کیا تھا؟ جلالین کی روشنی میں جواب دیں۔

سوال نمبر ۴: وَإِذْ جِئْنَا وَحَىٰ إِلَهُامُ أَوْ مَنَامُ إِلَىٰ أَمِّ مُوسَىٰ وَهُوَ الْمَوْلُودُ الْمَذْكُورُ وَلَمْ يَشْعُرْ بِوِلَادَتِهِ غَيْرَ اخْتِهَ أَنْ أَرْضَعِيهِ لِأَنَّهُ خَفَتَ

عَلَيْهِ فَالْقِيَهُ فِي الْيَمِّ الْبَحْرُ أَيْ النَّبْلُ وَلَا تَخَالِي غُرْقَهُ وَلَا تَحْمِلِي لِفِرَاقِهِ الْإِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكَ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ

۳۰=۱۵+۱۵

(الف) کلام ہادی و کلام مفسر پر اعراب لگائیں اور ترجمہ سپرد قلم کریں۔

۲۰=۱۰+۱۰

(ب) موسیٰ علیہ السلام کو انکی والدہ نے کتنے عرصہ بعد تاہوت میں ڈالا؟ اور انہیں کس طرح تاہوت سے نکالا گیا؟ تفصیلاً تحریر کریں۔



منظم المدارس الشهادة الثانوية الخاصة (ایف اے) سال دوم برائے طلبہ سال 1441ھ/2020ء

کل نمبر: 100

دوسرا پرچہ: حدیث و عربی ادب

وقت: ڈیڑھ گھنٹہ

نوٹ: دونوں قسموں سے کوئی ایک ایک سوال حل کریں۔

قسم اول ... حدیث شریف

سوال نمبر 1: فقال بينما نحن مع رسول الله ﷺ معه رهط من اصحابه اذ البل شاب جميل ابيض حسن اللمعة طيب الريح عليه ثياب بيض فقال السلام عليك يا رسول الله السلام عليكم قال لود عليه رسول الله ﷺ وددنا معه فقال ادنو يا رسول الله قال ادن لدنا دنوة او دنونين (الف) حدیث شریف کا ترجمہ کریں اور بتائیں کہ ربط کا لفظ کتنے افراد پر بولا جاتا ہے؟

30=10+20

15

(ب) مستدام اعظم کے مطابق حدیث مذکور آثر تک بیان کریں۔

(ج) حضور ﷺ نے جبریل کو پہچانا یا نہیں؟ بصورت اول واللہ ما اتانی بصورة الا وانا اعرفه لہا الا هذه الصورة فرماتے کی وجہ لکھیں۔ 15

سوال نمبر 2: ابو حنیفہ عن ابی الزبیر قال قلت لجابر بن عبد الله ما كنتم تعدون الذنوب شركا قال لا قال ابو سعيد قلت يا رسول الله هل لي هذه الامة ذنب يبلغ الكفر قال لا الا الشرك بالله تعالى

30=15+15

(الف) حدیث شریف پر اعراب لگائیں اور ترجمہ کریں۔

(ب) خط کشیدہ ما استفہامہ یا تافہ؟ بمعنی تحریر کریں، نیز حدیث مذکور کی روشنی میں بتائیں کہ گناہ کبیرہ کا مرکب کافر ہو جاتا ہے یا نہیں؟ 30=15+15

سوال نمبر 3: عن انس بن مالک قال قلنا يا رسول الله لمن تشفع يوم القيامة قال لاهل الكبائر واهل العظام واهل الدعاء

30=15+15

(الف) حدیث شریف کا ترجمہ کریں اور شفاعت کا لغوی و اصطلاحی معنی بیان کریں۔

30=15+15

(ب) مکرمین شفاعت کون ہیں؟ ان کی کوئی دلیل ذکر کر کے اسکا جواب پر قلم کریں۔

قسم ثانی ... عربی ادب

30 (10=2x5)+(30=10x3)

سوال نمبر 4: درج ذیل اشعار کا ترجمہ کریں اور کوئی دو خط کشیدہ صیغے حل کریں۔

يقولون لا تهلك امسى وتجمل

1 وقولها بصحبى على مطيهم

فهل عند رسم دارس من معول

2 وان صفائى عبرة مهراقة

على النحر حتى بل دمعى محملى

3 ففاضت دموع العين منى صباة

30 (10=2x5)+(30=10x3)

سوال نمبر 5: درج ذیل اشعار کا ترجمہ کریں اور کوئی دو خط کشیدہ صیغے حل کریں۔

لدى المتور الامة المتفضل

1 فاجت وقد نظمت لنوم ليا بها

وما ان ارى عنك الغواية تنجلي

2 فقالت يمين الله مالک حيلة

على الرينا ذيل مرط مرحل

3 خرجت بها امسى تجر وراءها



ماہنامہ نمبر 3



منظم المدارس اہل سنت پاکستان



خاصہ سال دوم

مضی امتحان الشهادة الثانوية الخاصة (ایف اے) سال دوم برائے طلبہ سال ۱۴۴۱ھ / 2020ء

کل نمبر: ۱۰۰

تیسرا پرچہ: فقہ

وقت: ڈیڑھ گھنٹہ

نوٹ: کوئی سے دوسوال حل کریں۔

سوال نمبر 1:

والمرفقان والكعبان يدخلان في الفصل عندنا خلافا لزم

۲۵=۱۵+۱۰

(الف) مذکورہ عبارت کا ترجمہ کریں اور وضو کے فرائض تفصیلاً سپرد قلم کریں۔

۲۵=۱۰+۱۵

(ب) مذکورہ مسئلہ میں احناف و زفر میں ہر ایک کی دلیل عقلی کی تشریح و توضیح قلمبند کریں نیز کعب کا معنی تحریر کریں۔

سوال نمبر 2:

ومسح الاذنين وهو سنة بعاء الرأس خلافا للشافعي لقوله عليه السلام الاذان من الرأس والعماد

بيان الحكم دون الخلقة

۲۵=۱۵+۱۰

(الف) مذکورہ عبارت کا ترجمہ کریں اور عبارت پر اعراب لگائیں۔

۲۵=۱۵+۱۰

(ب) خط کشیدہ عبارت لانے کیجیہ لکھیں نیز مذکورہ مسئلہ میں اختلاف ائمہ مع الدلائل سپرد قلم کریں۔

سوال نمبر 3:

ولو قاء متفرقا بحيث لو جمع يملأ الفم فعند ابي يوسف يعتبر اتحاد المجلس وعند محمد يعتبر

اتحاد السبب وهو الغثيان ثم ما لا يكون حدثا لا يكون نجسا بروى ذلك عن ابي يوسف وهو الصحيح

۲۵=۱۵+۱۰

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں اور بتائیں کہ قے کب ناقض وضو ہوتی ہے؟

۲۵=۱۰+۱۵

(ب) عبارت میں مذکور مسئلہ کی وضاحت کریں نیز خط کشیدہ عبارت سے معنی کی غرض بیان کریں۔

سوال نمبر 4:

وشعر الميتة وعظمها طاهر وقال الشافعي رحمه الله تعالى نجس لانه من اجزاء الميتة ولنا انه لاحياة

ليهما ولهذا لم يتألم بقطعهما فلا يحلهما الموت اذ الموت زوال الحياة

۲۵=۱۵+۱۰

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں اور اس میں مذکور مسئلہ کی وضاحت کریں۔

۲۵

(ب) انسان کے بال اور ہڈی پاک ہیں یا نہیں؟ اس بارے میں احناف و شوافع کا مذہب مع الدلائل لکھیں۔



ضمنی امتحان الشهادة الثانوية الخاصة (ایف اے) سال دوم برائے طلبہ سال ۱۴۴۱ھ / 2020ء

وقت: ڈیڑھ گھنٹہ

چوتھا پرچہ : اصول فقہ

کل نمبر: ۱۰۰

نوٹ: کوئی سے دو سوال حل کریں۔

سوال نمبر 1:

اما الكتاب فالقران المنزل على الرسول عليه السلام وهذا تعريف لكل الكتاب واللام فيه للمعهد والمعهود

هو الكتاب السابق ذكره الذي كان مضالاً اليه للبعث

۳۰=۱۵+۱۵

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں اور ترجمہ کریں۔

۲۰

(ب) خط کشیدہ کو تخفیف و تشدید کے ساتھ پڑھنے میں کیا فرق ہوگا؟ بمعنی تشریح و توضیح قلمبند کریں۔

سوال نمبر 2:

اما الخاص لكل لفظ وضع لمعنى معلوم على الافراد لقوله كل لفظ بمنزلة الجنس لكل الفاظ والباقي

كالفصل لقوله وضع لمعنى يخرج المهمل وقوله معلوم ان كان معناه معلوم المراد يخرج منه المشترك

۳۰=۱۵+۱۵

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں اور بتائیں کہ خاص کی کتنی کون کونسی اقسام ہیں؟ مع امثلة لکھیں۔

۲۰=۱۰+۱۰

(ب) خاص کا حکم بیان کریں نیز بتائیں کہ خاص بیان تقریر اور بیان تغیر کا احتمال رکھتا ہے یا نہیں؟ تفصیلاً لکھیں۔

سوال نمبر 3:

ومنه الامر وهو قول القائل لغيره على سبيل الاستعلاء الفعل اى من الخاص الامر معنى مسمى

الامر لا لفظه لانه يصدق عليه انه لفظ وضع لمعنى معلوم وهو الطلب على الوجوب

۳۰=۱۵+۱۵

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں اور اسکی تشریح و توضیح سپرد قلم کریں۔

۲۰

(ب) نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا فعل موجب ہے یا نہیں؟ اپنا موقف دلائل کے ساتھ بیان کریں۔

سوال نمبر 4:

والاداء انواع كامل وقاصر وما هو شبهه بالقضاء وفي هذا التقسيم مسامحة

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں، اداء کامل و اداء قاصر کی مثال دیکر تشریح کریں نیز خط کشیدہ کی وضاحت کریں۔ ۳۰=۱۰+۱۰+۱۰

۲۰=۱۰+۱۰

(ب) قضاء کی کتنی اور کون کونسی اقسام ہیں؟ کسی ایک کی مثال دیکر اسکی وضاحت کریں۔



ضمنی امتحان الشهادة الثانوية الخاصة (ایف اے) سال دوم برائے طلبہ سال ۱۴۴۱ھ / 2020ء

کل نمبر: ۱۰۰

پانچواں پرچہ: نحو

وقت: ڈیڑھ گھنٹہ

نوٹ: کوئی سے دو سوال حل کریں۔

- سوال نمبر 1:
- الكلمة قيل هي والكلام مشتقان من الكلم بتسكين اللام وهو الجرح لتأثير معالیهما فی النفوس كالجرح وقد عبر بعض الشعراء عن بعض تأثيراتهما بالجرح حيث قال جراحات السنان لها التيام
- (الف) عبارت پر اعراب لگائیں، ترجمہ کریں اور کلمہ کو کلام پر مقدم کرنے کی وجہ تحریر کریں۔  
۳۰ = ۱۰ + ۱۰ + ۱۰
- (ب) "الكلمة" کے الف لام کو جنس اور تاء کو وحدت کا قرار دینے میں کیا اعتراض واقع ہوتا ہے مع جواب تحریر کریں۔  
۲۰

- سوال نمبر 2:
- الكلام فی اللغة ما يتكلم به قليلا كان او كثيرا وفي اصطلاح النحاة ما تتضمن اي لفظ تضمن كلمتين حقيقة او حكما اي يكون كل واحدة منهما في ضمنه فالمتضمن اسم فاعل هو المجرع والمتضمن اسم مفعول كل واحدة من كلمتين فلا يلزم اتحادهما بالاسناد
- (الف) عبارت کا ترجمہ کریں؟ نیز کلام کی تعریف کر کے اجناس و فصول متناظر کریں۔  
۳۰ = ۱۵ + ۱۵
- (ب) جملہ اور کلام میں فرق ہے یا نہیں؟ اس بارے میں صاحب مفصل اور صاحب تسہیل کا مذہب بیان کریں۔  
۲۰

- سوال نمبر 3:
- ومن خواصه منها بصيغة جمع الكثرة على كثرتها وبمن التبعيضية على ان ما ذكره بعض منها
- (الف) عبارت کا ترجمہ کریں، خاصہ کی تعریف کر کے اس کی اقسام مع تعریفات و امثلة تحریر کریں۔  
۳۰ = ۲۰ + ۱۰
- (ب) حرف تعریف صرف لام ہے یا الف لام؟ اس بارے میں نحویوں کا اختلاف لکھ کر معنی کا مختار مذہب تحریر کریں۔  
۲۰

- سوال نمبر 4:
- وحكمه اي حكم غير المنصرف والائر المترتب عليه من حيث اشتعاليه على علتين او واحدة منها تقوم مقامهما ان لا كسرة فيه ولا تنوين
- (الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں، نیز غیر منصرف پر کسرہ اور تنوین نہ آنے کی وجہ تحریر کریں۔  
۳۰ = ۱۰ + ۲۰
- (ب) للضرورة اي لضرورة وزن الشعر او رعاية القافية
- ضرورت کی مذکورہ دونوں اقسام کی مثالیں دیکر وضاحت کریں۔  
۲۰



نوٹ: دونوں قسموں سے کوئی ایک، ایک سوال حل کریں۔

قسم اول ... بلاغت

- سوال نمبر 1: فاللفصاحة في المفرد خلوصه من تنافر الحروف والغرابه ومخالفة القياس ، فالتناثر نحو غداثه مستشورات
- (الف) اعراب لگا کر عبارت کا ترجمہ کریں اور غرابت و مخالفت قیاس کی مثالیں دیکر وضاحت کریں۔  
۳۰=۱۰+۱۰+۱۰
- (ب) کریم الجرجسی شریف النسب کس کی مثال ہے معنی کر کے تشریح و توضیح قلمبند کریں۔  
۲۰
- سوال نمبر 2: لاشك ان قصد المعبر بهخبره المادة المخاطب اما الحكم او كونه عالما به
- (الف) عبارت کا ترجمہ کریں نیز فائدہ الثمر اور لازم فائدہ الثمر کی تعریف کریں۔  
۳۰=۱۰+۱۰+۱۰
- (ب) خبر ابتدائی، خبر طلبی اور خبر انکاری میں سے دو کی وضاحت کریں۔  
۲۰=۱۰+۱۰
- سوال نمبر 3: واما تعريفه لبالاضمار لان المقام للتكلم او الخطاب او الغيبة واصل الخطاب ان يكون لمعين ولد يترك الى غيره ليعلم كل مخاطب نحو ﴿وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الْمُجْرِمُونَ لَا يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾
- (الف) عبارت کا ترجمہ کریں، اور مسند الیہ کو اسم اشارہ کے ساتھ معرفہ لانے کی کوئی تین صورتیں تحریر کریں۔  
۳۰=۱۵+۱۵
- (ب) مسند الیہ کو کفرہ لانے کی کوئی چار صورتیں سپرد قلم کریں۔  
۲۰

قسم ثانی ... منطق

- سوال نمبر 4: والحمد هو الشاء باللسان على جميل الاختيارى نعمة كان او غيرها والله علم على الاصح للذات الواجب الوجود المستجمع لجميع صفات الكمالية
- (الف) عبارت پر اعراب لگائیں، ترجمہ کریں نیز مدح اور شکر میں سے ہر ایک کی تعریف تحریر کریں۔  
۳۰=۱۰+۱۰+۱۰
- (ب) واللہ علم کے بعد علی الاصح ذکر کر کے شارح نے جس اختلاف کی جانب اشارہ کیا ہے وہ تفصیلاً بیان کریں۔  
۲۰
- سوال نمبر 5: قوله العلم هو الصورة الحاصلة من الشئ عند العقل والمصنف لم يتعرض لتعريفه
- (الف) عبارت کا ترجمہ نیز بتائیں کہ شارح نے علم کی تعریفوں میں سے مذکورہ تعریف کو کیوں اختیار کیا؟  
۳۰=۱۵+۱۵
- (ب) خط کشیدہ عبارت سے شارح کی فرض ماتن پر وارد ہونے والے اعتراض کا جواب دیتا ہے؟ آپ اعتراض و جواب کی وضاحت کریں۔  
۲۰
- سوال نمبر 6: وايضا ان اتحد معناه لمع تشخصه وضعا علم وبدونه متواط ان تساوت المراده
- (الف) ترجمہ کریں نیز علم، متواطی اور متشکک میں سے ہر ایک کی تعریف کر کے مثال دیں۔  
۳۰=۱۵+۱۵
- (ب) خط کشیدہ کی ترکیب بیان کریں نیز اس لفظ کو ذکر کرنے کا فائدہ تحریر کریں۔  
۲۰=۱۰+۱۰